



GUARDA



3

# Còmo percibe el mundo una persona con Autismo

Autore: *Miguel Jiron*

Durata: *2:22 min*

Lingua: *Spagnolo*

Anno: *2013*

Nel corto di animazione ***Còmo percibe el mundo una persona con Autismo*** di Miguel Jiron viene riprodotto il mondo percettivo di un bambino autistico in un momento di sovraccarico sensoriale. Gli stimoli sensoriali sono rappresentati con forme animate e trattamenti cromatici. I suoni sono visualizzati come circonferenze concentriche che escono dagli oggetti e gli odori come macchie di colore che si espandono. Alcuni suoni vengono enfatizzati e staccati dal resto dell'ambiente sonoro per evidenziare come certi rumori, insignificanti all'orecchio di individui senza autismo, possano diventare estremamente angoscianti e dolorosi per l'orecchio di una persona autistica.

---

## RIFLESSIONE

Questo video è un efficace punto di partenza per cominciare a riflettere sulle problematiche sensoriali delle persone con autismo. La percezione è una prerogativa fondamentale per l'agire sociale ed è il filtro attraverso il quale le persone fanno esperienza del mondo che li circonda. L'ambiente in cui viviamo è pieno di stimoli sensoriali e chi non ha problemi di questo tipo spesso ignora il processo che sta alla base di una corretta elaborazione dell'informazione sensoriale senza capire che gli unici mezzi di cui è fornito l'essere umano per acquisire le informazioni necessarie per interagire con il mondo esterno sono proprio i nostri sensi. Dopo la visione del video è importante spiegare quali sono le caratteristiche principali della percezione autistica e ragionare su quanto possa essere difficile affrontare le più comuni situazioni del quotidiano, come andare a scuola o stare anche per poco tempo in luoghi affollati, se si hanno problemi di elaborazione sensoriale.

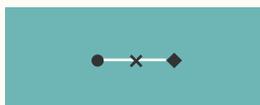
---

## ATTIVITÀ COLLEGATE



### PROVA

Super udito (1), Super Vista (2), Un mondo da scoprire (4), FACCIAMOCI capire (5)



### ESPLORA

Scienza - Tavoli esperienziali (1), Musica - Ascolta i suoni della classe (4)