



ESPLORA



4

Musica

I suoni della classe

Viene richiesto ai bambini di fare silenzio in modo che ciascun alunno possa scrivere una lista di tutti i suoni che è possibile sentire all'interno della classe, anche quelli di intensità molto bassa come il respiro dei compagni o il ticchettio di un orologio da polso.

Chiedere poi ai bambini di fare un'attività in contemporanea e ascoltare il rumore che essa produce (mangiare tutti insieme una caramella, spostare il banco o la sedia, saltare sul posto).

RIFLESSIONE

Questa attività è pensata per far capire ai bambini che cosa voglia dire avere una diversa sensibilità per gli stimoli sonori. Rumori di bassa intensità, che per individui senza autismo vengono facilmente trascurati o addirittura non uditi, possono essere fonte di fastidio e distrazione per individui autistici.

È importante anche che i bambini ragionino sulle differenti tipologie di suoni e sulla differenza di intensità tra i suoni prodotti da una singola persona e quelli prodotti da molte persone contemporaneamente.

ATTIVITÀ COLLEGATE



GUARDA

Còmo percibe el mundo una persona con Autismo (3), Walk down a street when you have autism or an ASD (5), Sensory Overload Simulation (6)



PROVA

Super udito (1)